ИСТОРИЯ, 11 класс

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников**

**общеобразовательных учреждений для проведения в 2015 году единого**

**государственного экзамена по ИСТОРИИ**

 Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2015 г. по истории (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих разработку КИМ ЕГЭ.

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта: данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т. е. не является объектом контроля.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином**

**государственном экзамене по истории**

 Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый и профильный уровни.

 В первом столбце таблицы указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Значком «\*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории. Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кодраздела,темы | Код контролиру-емого элемента раздела, темы | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ |
| ***1*** |  | ***Древность и Средневековье*** |
|  | *1.1* | Народы и древнейшие государства на территории России,ПМР |
|  | 1.1.1\* | Восточнославянские племена и их соседи |
|  | 1.1.2 | Занятия, общественный строй, верования восточных славян. |
|  | *1.2* | Русь в IX – начале XII в. |
|  | 1.2.1\* | Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. |
|  | 1.2.2 | Категории населения. «Русская правда» |
|  | 1.2.3\* | Международные связи Древней Руси |
|  | 1.2.4\* | Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции |
|  | *1.3* | *Русские земли и княжества в XII – середине XV в.* |
|  | 1.3.1 | Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики |
|  | 1.3.2\* | Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада |
|  | 1.3.3\* | Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества |
|  | 1.3.4 | Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. |
|  | 1.3.5\* | Культурное развитие русских земель и княжеств |
|  | *1.4* | *Российское государство во второй половинеXV–XVII вв.* |
|  | 1.4.1\* | Завершение объединения русских земель и образованиеРоссийского государства. Становление органов центральной власти. Свержение золотоордынского ига |
|  | 1.4.2 | Изменения в социальной структуре общества и формахфеодального землевладения |
|  | 1.4.3 | Установлениецарскойвласти. Реформы серединыXVI в. Создание органов сословно-представительноймонархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. |
|  | 1.4.4\* | Расширение территории России в XVI в.: завоевания иколонизационные процессы. Ливонская война |
|  | 1.4.5\* | Формирование национального самосознания. Развитиекультуры народов России в XV–XVII вв. Усилениесветских элементов в русской культуре XVII в. |
|  | 1.4.6\* | Смута. Социальные движения в России в начале XVII в.Борьба с Речью Посполитой и со Швецией |
|  | 1.4.7\* | Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы |
|  | 1.4.8 | Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права |
|  | 1.4.9 | Церковный раскол |
|  | 1.4.10 | Социальные движения XVII в. |
| ***2*** |  | ***Новое время*** |
|  | *2.1* | Россия, ПМР в *XVIII –* середине XIX в. |
|  | 2.1.1 | Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации |
|  | 2.1.2\* | Северная война. Провозглашение империи |
|  | 2.1.3\* | Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя |
|  | 2.1.4 | Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота |
|  | 2.1.5\* | Русское просвещение |
|  | 2.1.6\* | Превращение России в мировую державу в XVIII в. |
|  | 2.1.7\* | Культура народов России и ее связь с европейской имировой культурой XVIII – первой половины XIX в. |
|  | 2.1.8 | Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. |
|  | 2.1.9\* | Отечественная война 1812 г. |
|  | 2.1.10 | Движение декабристов |
|  | 2.1.11 | Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм |
|  | 2.1.12\* | Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны |
|  | *2.2* | *Россия во второй половине XIX – начале ХХ в.* |
|  | 2.2.1 | Реформы 1860–1870-х гг. |
|  | 2.2.2 | Политика контрреформ |
|  | 2.2.3 | Капиталистические отношения в промышленности исельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны |
|  | 2.2.4 | Нарастание экономических и социальных противоречийв условиях форсированной модернизации. Реформ С.Ю. Витте |
|  | 2.2.5 | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков |
|  | 2.2.6\* | Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов |
|  | 2.2.7\* | Русско-японская война |
|  | 2.2.8\* | Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале ХХ в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования |
|  | 2.2.9 | Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения |
|  | 2.2.10 | Реформа П.А. Столыпина |
|  | 2.2.11\* | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество |
| ***3*** |  | ***Новейшая история*** |
|  | *3.1* | Революция и Гражданская война в России, ПМР |
|  | 3.1.1 | Революция 1917 г. Временное правительство и Советы |
|  | 3.1.2 | Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декрет Советской власти. Учредительноесобрание |
|  | 3.1.3\* | Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика«военного коммунизма». Итоги Гражданской войны |
|  | 3.1.4 | Переход к новой экономической политике |
|  | *3.2* | *СССР, ПМР в 1922–1991 гг.* |
|  | 3.2.1 | Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство |
|  | 3.2.2 | Партийные дискуссии о путях и методах построен и социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. |
|  | 3.2.3 | Причины свертывания новой экономической политики.Индустриализация, коллективизация |
|  | 3.2.4 | Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования |
|  | 3.2.5\* | Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг.СССР накануне Великой Отечественной войны |
|  | 3.2.6\* | Причины, этапы Великой Отечественной войны |
|  | 3.2.7\* | Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны |
|  | 3.2.8\* | СССР в антигитлеровской коалиции |
|  | 3.2.9\* | Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира |
|  | 3.2.10 | Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. |
|  | 3.2.11\* | Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы |
|  | 3.2.12 | XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста |
|  | 3.2.13 | «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. |
|  | 3.2.14 | Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности |
|  | 3.2.15 | СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки.«Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы |
|  | 3.2.16 | Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. |
|  | *3.3* | *Российская Федерация*  |
|  | 3.3.1 | Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР |
|  | 3.3.2 | Политический кризис сентября–октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны участницы Содружества Независимых Государств |
|  | 3.3.3 | Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия |
|  | 3.3.4 | Российская Федерация в 2000–2010 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.В.В. Путин. Д.А. Медведев |
|  | 3.3.5\* | Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе |

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по истории**

|  |  |
| --- | --- |
| Кодтребования | Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемые на ЕГЭ |
| **1** | ***Знать/понимать:*** |
| 1.1 | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостностьотечественной и всемирной истории; |
| 1.2 | периодизацию всемирной и отечественной истории; |
| 1.3 | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной ивсемирной истории; |
| 1.4 | историческую обусловленность современных общественных процессов; |
| 1.5 | особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Историю родного края. |
| **2** | ***Уметь*** |
| 2.1 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; |
| 2.2 | осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания,степень достоверности); |
| 2.3 | анализировать историческую информацию, представленную в разныхзнаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); |
| 2.4 | различать в исторической информации факты и мнения, историческиеописания и исторические объяснения; |
| 2.5 | использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временнόго и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; |
| 2.6 | Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях историческогопроцесса; |
| 2.7 | представлять результаты историко-познавательной деятельности в фор-мах исторического сочинения, резюме и др.; |
| 2.8 | формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения |